



СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1867850003B2E2A841D3F23E59D1B17B

Владелец: Чернягина Мария Александровна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2026. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Орловская ООШ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Орловской ООШ
протокол от 31 марта 2025 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Орловской ООШ
М.А.Чернягина
приказ № 14 от 31 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Орловской ООШ за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Орловская ООШ
Руководитель	Чернягина Мария Александровна
Адрес организации	422629 РТ Лаишевский р-н д. Орёл ул.Строительная, д. 20
Телефон	8(843)7844941
Адрес электронной почты	orlovkasch@inbox.ru
Учредитель	Муниципальное образование Лаишевский муниципальный район РТ
Дата создания	1975 год
Лицензия	МО и Н РТ 1Л01-0003998 №7546 от 28.11.2015 Бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	№3657 от 18.07.2016 16A010000777 Срок действия: 8.02.2025

МБОУ Орловская ООШ расположена в деревне Орёл. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 86.8 процент — рядом со Школой, 13.2 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В отчетном году школа перешла на новую версию Электронного образования по адресу ms-edu.tatar.ru. Система дополняется в процессе работы, в связи с чем, периодически, возникают сбои в работе. В результате чего появляются недочеты, которые в последствии приходится устранять.

Воспитательная работа

С 28.08.2023 г. Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного образования. В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось в высказываниях на общешкольных собраниях. Высказанные родителями пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, проведению осенних и зимних спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО были включены. А также было предложено родителями, при наличии возможностей Школы, включить в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год внешкольные мероприятия.

Учреждение проводило систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- совместное участие с родителями в спортивных мероприятиях для популяризации здорового образа жизни;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- проведение спортивного мероприятия ко Дню Отца «Отец- как образец!»

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоличия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждение

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольное родительское собрание	Выбирает из своего состава Родительский совет для учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и пед.работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

	ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три школьных методических объединения:

- учителей начальных классов
- учителей - предметников
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют: Общешкольное родительское собрание и Родительский совет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учеб. год	2022–2023 учеб. год	2023–2024 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	79	84	101	99
	— 1-4 классы	47	50	59	50
	— 5-9 классы	32	34	42	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— 1-4 классы	1	1	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Учреждении 4 учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «качество» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Ко л-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	13	100	8	61	5	38	0	0	0	0
3	13	13	100	9	69	2	15	0	0	0	0
4	12	12	100	10	83	3	25	0	0	0	0
Итого	38	38	100	27	71	10	26	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества уменьшился на 3 процента (в 2023 был 74 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «качество» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Ко л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	9	60	1	7	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	-	-	0	0	0	0
8	10	10	100	6	60	3	30	0	0	0	0
9	7	7	100	3	43	-	-	0	0	0	0

Итого	49	49	100	24		47	5		12	0	0	0	0	0
--------------	-----------	-----------	------------	-----------	--	-----------	----------	--	-----------	----------	----------	----------	----------	----------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества увеличился на 11 %.

ВПР 2024 году в 5-8-х классах.

Класс	предмет	2	3	4	5
4 класс	Русский язык	0	29,41	41,18	29,41
	математика	0	17,65	47,06	35,29
	Окружающий мир	0	0	82,35	17,65
5 класс	Русский язык	0	50	40	10
	математика	0	50	50	0
	биология	0	30	60	10
	история	0	20	50	30
6 класс	Русский язык	0	50	12,5	37,5
	Математика	0	25	37,5	37,5
	Биология	0	12,5	50	37,5
	Обществознание	0	12,5	50	37,5
7 класс	Русский язык	0	50	50	0
	Математика	0	50	50	0
	физика	0	50	50	0
	География	0	0	50	50
8 класс	Английский язык	0	0	100	0
	Русский язык	0	50	33,33	16,67
	Математика	0	50	33,33	16,67
	Химия	0	16,67	66,67	16,67
	Обществознание	0	50	33,33	16,67

Содержание и качество подготовки обучающихся. Результаты ОГЭ

		2022	2023	2024
Результаты ГИА	Количество выпускников	5	6	8
Обязательные предметы: средняя оценка	русский язык	4,2	4	3,5
	математика	3,4	4	3,7

	Обществознание	-	4	3,1
	География	4	5	4,3
	Биология	-	-	3
	Информатика	4,2	-	4,5
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	русский язык математика	-	-	-
Количество/доля выпускников, не получивших аттестат		-	-	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

С 01.09.2022 Учреждение организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и РТ и исполнения Государственного гимна России и РТ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Произведено обновление образовательной деятельности в связи с обновление стандартов НОО, ООО, в связи с введением ФООП (в т.ч. адаптированных).

Допуск к занятиям физ. культуры предоставляется при наличии сведений из медицинской организации (ст.41 п.7 Закона об образовании).

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная Учреждение		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	5	1	4
2023	6	1	5
2024	8	1	7

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагога, из них 4 — внутренних совместителей, и 1 — внешний совместитель. Все имеют высшее образование. В 2024 году аттестацию прошли 2 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7074 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 1878 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1878	1229
3	Художественная	3449	463
4	Справочная	465	38
5	Языковедение, литературоведение	50	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 186 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 182

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	422629 Республика Татарстан, Лаишевский район, д.Орел, ул.Строительная, д.20
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	<p style="text-align: center;">Кабинеты учебные</p> <p>1. Кабинет начальных классов 2. Кабинет начальных классов 3. Кабинет начальных классов 4. Кабинет начальных классов 5. Кабинет информатики 7. Кабинет 7 класса- кабинет физики 8. Кабинет 5 класса – кабинет биологии, химии 9. Кабинет 8 класса 10. Кабинет 6 класса 11. Кабинет 9 класса 12. Кабинет музыки 13. Кабинет детских инициатив Учительская</p> <p>Учебные кабинеты и учебные мастерские оснащены 54%. Помещения для занятия физической культурой и спортом Имеется спортивный зал, площадь спортзала составляет 96 кв.м.,</p> <p>Имеются мастерские для мальчиков и девочек на 10 / 6 рабочих мест соответственно</p> <p>Имеется библиотека с читальным залом на 5 рабочих мест, оборудованная компьютером и доступом в сеть Интернет;</p> <p style="text-align: center;">Административные кабинеты</p> <p>Кабинет директора</p>
Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем школы является Исполнительный комитет Лаишевского района
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки	Постановление Исполнительного комитета Лаишевского муниципального

действия)	района Республики Татарстан №2242 от 26 декабря 2011г.
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – нет кв.м. Процедурный кабинет - нет кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Имеется столовая на 54 посадочных места, общая площадь составляет 28 кв.м.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	Да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	8
Иное ИКТ оборудование: - интерактивная доска - проектор - документ-камера - мобильный класс	2 0 0
Наличие внутренней (локальной) сети	Нет
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	принтер – 2

Проведенное самообследование показало, что Учреждение обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.03.2019 приказ № 22. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

		измерения	
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся		человек	100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		человек (процент)	50 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		человек (процент)	70 (70 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		человек (процент)	
— регионального уровня			15 (15%)
— федерального уровня			0 (0%)
— международного уровня			0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (7%)
— первой		11 (79%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (18%)
— больше 30 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (7%)
— от 55 лет		3 (21 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	14 (100%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Педагогические работники школы имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные, качественные результаты образовательных достижений обучающихся. На следующий учебный год в школе возникнет потребность в учителях: русского языка и литературы, физики, иностранного языка.

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Чернягина М.А.		Подписано 31.03.2025 - 11:09	-